

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ, ИНТЕРЕС К КОНКУРСУ И
ВАШИ ВОПРОСЫ!**

ПУБЛИКУЕМ ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

ВОПРОС: Есть ли ограничения по объёму конкурсной заявки?

ОТВЕТ: Ограничений по объёму заявки нет.

ВОПРОС: Нужно ли прикреплять к заявке какие-то документы, подтверждающие статус проекта (экспертные заключения, рецензии и т.д.)?

ОТВЕТ: Заявка носит описательный характер. При наличии рецензий, заключений и т.д. достаточно на них сослаться. Сами документы к заявке прикреплять не нужно.

ВОПРОС: Что в первую очередь будет оцениваться в заявке?

ОТВЕТ: Первое условие для положительной оценки заявки – Ваш проект (модель или программа) направлен на **формирование навыков XXI века**. Второе условие – Вам необходимо максимально **расшифровать замысел (идею)** проекта, показать **внутрисистемную согласованность** (цели, результаты, средства достижения соответствуют друг другу), жизнеспособность проекта, его востребованность.

ВОПРОС: В Критериях оценки заявок в номинации «модель организации (проект/идея)» и «образовательная программа (проект/идея)» есть критерий «наличие публикаций по теме». Речь идёт о публикациях авторов проекта?

ОТВЕТ: Не обязательно. Речь идёт о любых публикациях, описывающих подобный опыт, модели, навыки и т.д. Ссылки на публицистические источники (в формате описания, перечисления), так же как и ссылки на экспертные заключения, свидетельствуют, что Ваш проект научен и жизнеспособен.

ВОПРОС: Наш проект рассчитан на работу с детьми 5-6 лет. Можем ли мы участвовать в конкурсе?

ОТВЕТ: Да, можете. На конкурс можно представлять проекты, направленные на работу с детьми до 18 лет. Конкурсные проекты и проектные идеи могут быть применимы на любом уровне общего образования и/или в системе дополнительного образования.

ВОПРОС: Какие содержательные особенности (в сравнении с заявкой) должно иметь эссе на втором этапе заочного тура? По каким критериям будет оцениваться эссе?

ОТВЕТ: Главная задача автора при написании эссе - **продемонстрировать реализацию идеи**, расшифровать целесообразность использования механизмов, способов достижения результатов. Второе, на что будет обращено внимание экспертов – как авторы **дешифруют навыки** (что демонстрирует или будет демонстрировать выпускник программы) и как **определяют достоверность образовательного результата**. Третье – насколько проект может быть **конкурентоспособным и привлекательным** для потенциальных потребителей и интересантов. Выполнение этих задач – в основе критериев оценки портфолио проектов.

ВОПРОС: Можно ли в качестве проекта представить программу развития учреждения?

ОТВЕТ: Можно представлять любые проекты, если они отвечают условиям конкурса.

ВОПРОС: Как будет проводиться очный тур?

ОТВЕТ: Очный тур будет проводиться в Москве в формате Летней школы Института образования НИУ ВШЭ.

ВОПРОС: Когда будет известен размер грантов для победителей?

ОТВЕТ: Окончательный размер грантов определится одновременно с выбором победителей.

ВОПРОС: Планируется ли методическая и экспертная поддержка проектов участников?

ОТВЕТ: На каждом этапе конкурса предусмотрено проведение консультационных установочных вебинаров. Во время Очного тура для финалистов будут организованы мероприятия дискуссионного и обучающего характера. По итогам конкурса будет издан информационно-методический сборник. Осенью планируем провести семинары по темам проектов конкурса на территории победителей.

ВОПРОС: По условиям конкурса мы можем предоставить письмо поддержки. Письмо можно прикрепить только на этапе подачи заявки или это можно сделать позже?

ОТВЕТ: Заручиться поддержкой участник вправе (и может) на любом этапе конкурса. Наличие письма поддержки – необязательное требование конкурса, которое не влияет на продвижение участника в конкурсе.